Πανσεληνάς Γιώργος
Σχολικός σύμβουλος Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης
PhD, MEd Πληροφορική και Εκπαίδευση

Παιδιά και διαδίκτυο: ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Τρίτη 23 Ιουνίου 2009

Ημέρα γνώσης: εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο ασφαλές διαδίκτυο

Διαδίκτυο .. νέος κοινωνικός χώρος

Το διαδίκτυο αποτελεί
την επέκταση του χώρου
παιχνιδιού,
ψυχαγωγίας,
εκπαίδευσης και
επικοινωνίας των
παιδιών μας

Παγκόσμια εμβέλεια
Χωρίς φραγμούς
Ανοιχτό για άλλους ...
... καλούς και κακόβουλους ...
Με όλων των ειδών τις
πληροφορίες

Το Διαδίκτυο εξελίσσεται..

Web 1.0. Ο διαχειριστής του δικτυακού τόπου «ανεβάζει» το υλικό. Ο χρήστης το «κατεβάζει»

Web 2.0. Δημιουργία περιεχομένου από τους χρήστες (Blogs, wikis, youtube, Χώροι κοινωνικής δικτύωσης: facebook, myspace, twitter κτλ)

Διαδίκτυο στην **κινητή τηλεφωνία**

Το διαδίκτυο και οι μαθητές μας…

Η σημερινή γενιά των μαθητών γνωρίζει περισσότερα σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου από ότι ίσως οι εκπαιδευτικοί…

..δεν γνωρίζει όμως ποιες είναι οι κακοτοπιές και πως θα τις αποφεύγει.

(Επίτροπος σε θέματα Πληροφορικής Viviane Reding).

Η χρήση του Διαδικτύου από τους μαθητές (1)

Σχολικές εργασίες

Αναζήτηση ψυχαγωγικού υλικού

Προσωπικά ιστολόγια

Ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης

Η χρήση του Διαδικτύου από τους μαθητές (2)

Δημιουργία κ΄ Δημοσίευση μουσικής, φωτογραφιών κ΄ βίντεο

Συνομιλίες… παλιοί και νέοι φίλοι

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ελευθερία, δημιουργικότητα αλλά και..κίνδυνοι

1. **Επιβλαβές** ή/και **παράνομο υλικό** κατά την αναζήτηση πληροφοριών
2. **Εξάρτηση** από το Διαδίκτυο
3. **Παρενόχληση** μέσω του Διαδικτύου και των κινητών τηλεφώνων (Cyberbullying)
4. Διακίνηση και κακή χρήση ευαίσθητων **προσωπικών δεδομένων**
5. **Προσηλυτισμός** σε επικίνδυνες ομάδες ή και **αποπλάνηση** μέσω των χώρων κοινωνικής δικτύωσης

Είναι λύση η απαγόρευση;

Ανέφικτος στόχος..

..στερεί από τους μαθητές εκπαιδευτικά και ψυχολογικά οφέλη

(Tynes, 2007)

..μερικά εκπαιδευτικά οφέλη

1. Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης (forum)

2. Μηχανισμοί εξ αποστάσεως υποστήριξης της μάθησης (πχ blogs, social networks)

3. Δεξιότητες ανάγνωσης εικόνων και παράλληλη διαχείριση αντικειμένων στο ίδιο χώρο (video games)

4. Κοινωνικό «άνοιγμα», εναλλακτικές πηγές πληροφόρησης και γνώσης (διαδίκτυο και απομονωμένα χωριά)

Tynes, 2007

..μερικά ψυχολογικά οφέλη

1. Διερεύνηση της ταυτότητας του ατόμου
2. Κοινωνικές δεξιότητες
3. Ανάγκη για διαμόρφωση απόψεων
4. Κοινωνική υποστήριξη
5. Ικανοποίηση της ανάγκης για οικειότητα και αυτονομία (Κοινωνικά δίκτυα)

Tynes, 2007

Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού; (1)

Να κάνει γνωστούς τους κινδύνους στους μαθητές

Να τους εφοδιάσει με δεξιότητες, εργαλεία και διαδικασίες ασφαλούς χρήσης

Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού; (2)

Σύμβουλος και συνοδοιπόρος των μαθητών στη χρήση του Διαδικτύου μέσα και έξω από το σχολείο

Δεν αρκεί η εποπτεία με φυσική παρουσία ή/και τεχνικά μέσα (φίλτρα)

Πρώτη γραμμή άμυνας οι ίδιοι οι μαθητές

Valcke et al. 2007

Εκπαιδευτικός που γνωρίζει καλά τους κινδύνους και τις στρατηγικές αντιμετώπισής τους

Εκπαιδευτικός και μαθητής μαζί

- Κατανόηση των **αναγκών** των μαθητών
- **Ενθάρρυνση** να μοιραστούν
  - Τους **φόβους**
  - Τις **επιθυμίες** αλλά και
  - Τις **γνώσεις** και τον **ενθουσιασμό** τους σχετικά με τα νέα «εργαλεία», τους νέους κοινωνικούς χώρους

σε έναν **ανοιχτό, ειλικρινή διάλογο**

Ασφάλεια κ΄ εμπιστοσύνη..να μας μιλήσουν για τη «ζωή» τους στο Διαδίκτυο

Εντάσσεται η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου στο ημερήσιο πρόγραμμα του σχολείου;

Προβλέπεται…

- *«Οι μαθητές και οι μαθήτριες, ευαισθητοποιούνται σε θέματα ….**ασφάλειας των πληροφοριών, συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο»***
(Γενικός σκοπός **ΔΕΠΠΣ Πληροφορικής**: **Δημοτικό, Γυμνάσιο**)

- **Σχολικές δραστηριότητες** Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών με αντικείμενο την ασφαλή χρήση των Νέων Τεχνολογιών.

Πρώτη κίνηση: Διάγνωση των αναγκών των μαθητών (πχ στο μάθημα της Πληροφορικής στη Δ/θμια Εκπαίδευση)

Διάγνωση των αναγκών των μαθητών κατά την **εναρκτήρια συνάντηση** του **μαθήματος Πληροφορικής**:

«Τι είναι για εσάς η Πληροφορική;»

«Τι θα θέλατε να μάθετε στο μάθημα της Πληροφορικής;»

..είναι σίγουρο ότι θα πάρουμε απαντήσεις που θα μας ξεβολέψουν από την ασφάλεια του σχολικού βιβλίου *«Θέλω να μπαίνω στο facebook, στο Hi5, στο Youtube..!!»*

Διδακτικές παρεμβάσεις (1)

Χρειαζόμαστε ***κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό***:

www.saferinternet.gr

www.e-yliko.gr

Χρειαζόμαστε ***συμμετοχικά από πλευράς των μαθητών σχέδια μαθήματος*** (Μελέτες περίπτωσης, Συζήτηση, Παιχνίδι ρόλων: Net-detectives, SimSafety)

Δες επίσης: http://www.teachtoday.eu

TeachToday - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://www.teachtoday.eu/

TeachToday

teachtoday making sense of technology

Font size: A A A

English Select

Search

Advanced Search

home | current issues | guide to technology | resources | about us | jargon buster | lesson plans

Working with specific age groups?

Please select age band:

4-10 yr old | 11+ yr old

- Searching the internet
- Well-being and health
- Introduction
- Privacy and personal safety

Online Discussions

What is this?

- Re: Searching the internet
- Re: Privacy and personal safety
- Re: Cyberbullying
- Re: Well being and health

Sign in

Visit Message Board

Popular Content

About us

view full size video

Introduction

While many children and young people enjoy positive and creative experiences when using the internet or a mobile phone, a minority is using these technologies negatively.

read more

Privacy and personal safety

Keeping safe online - whether on a PC or when using a mobile phone - is everyone's responsibility. For children and young people, it is vital we teach them to

Searching the internet

Search providers have become an integral part of their internet experience and are commonly used for researching schoolwork or to look for information and

Receive updates

To stay informed

Sign up

Blogs: 60 Second Guide

A Weblog or Blog is a website where entries are commonly displayed in reverse chronological

get started

Message Boards: 60 Second Guide

Message Boards allow a group of people with interests in the same subject to post

get started

Video Communities: 60 Second Guide

A Video Community allows individuals to upload video clips to an internet website

get started

Wikis: 60 Second Guide

A Wiki is a piece of software which allows a group of users to create and organise

http://www.teachtoday.eu/en/Lesson-Plans.aspx

Now: Clear, 24 °C | Tue: 25 °C | Wed: 27 °C

έναρξη | Παιδιά και Διαδίκτυο- ... | Microsoft PowerPoint ... | Ο ρόλος του εκπαιδε... | TeachToday - Mozilla ... | EN | 100% | 9:24 μμ

Files | TeachToday - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://www.teachtoday.eu/en/Lesson-Plans.aspx

Google Αναζήτηση Σελιδοδείκτες Αποστολή προς Ρυθμίσεις

Files | TeachToday

teachtoday making sense of technology

Font size: A A A

English Select

Search

Advanced Search

home current issues guide to technology resources about us jargon buster lesson plans

Login

Username

Password

Sign in

Forgotten Password?

Homepage ▸ Lesson Plans

Files

- English
  - Primary 4-10yrs
  - Secondary 11+ yrs

Most Downloaded

- Cyberbullying - Secondary (660)
- Cyberbullying - Primary (545)
- Cyberbullying - Secondary (512)
- Cyberbullying - Primary (486)

Popular Content

Grooming Positive use Cyberbullying

Most Recent

- Positive use - Secondary
- Grooming - Secondary
- Cyberbullying - Secondary
- Cyberbullying - Primary

Ολοκληρώθηκε Now: Clear, 24 °C Tue: 25 °C Wed: 27 °C

έναρξη Παιδιά και Διαδίκτυο- ... Microsoft PowerPoint ... Ο ρόλος του εκπαιδε... Files | TeachToday - ... EN 100% 9:28 μμ

Secondary 11+ yrs | Files | TeachToday - Mozilla Firefox
Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια
http://www.teachtoday.eu/en/Lesson-Plans/Folder.aspx?Folder=21
Google Αναζήτηση Σελιδοδείκτες Αποστολή προς Ρυθμίσεις
Secondary 11+ yrs | Files | Teac...

teachtoday making sense of technology

Font size: A A A

English Select

Search

Advanced Search

home current issues guide to technology resources about us jargon buster lesson plans

Login

Username

Password

Sign in

Forgotten Password?

Popular Content

Positive use Cyberbullying Grooming

Homepage ▸ Lesson Plans ▸ English ▸ Secondary 11+ yrs

Secondary 11+ yrs

- Secondary 11+ yrs
  - Privacy issues - Secondary
  - Positive Use of Technology - Secondary
  - Grooming - Secondary
  - Cyberbullying - Secondary
  - Responsible social networking - Secondary

Most Downloaded

- Cyberbullying - Secondary (660)
- Cyberbullying - Primary (545)
- Cyberbullying - Secondary (512)
- Cyberbullying - Primary (486)

Most Recent

- Positive use - Secondary
- Grooming - Secondary
- Cyberbullying - Secondary
- Cyberbullying - Primary

http://www.teachtoday.eu/en/Lesson-Plans/Download.aspx?File=17
Now: Clear, 24 °C Tue: 25 °C Wed: 27 °C
έναρξη Παιδιά και Διαδίκτυο- ... Microsoft PowerPoint ... Ο ρόλος του εκπαιδε... Secondary 11+ yrs | ...
EN 100% 9:27 μμ

Διδακτικές παρεμβάσεις (2)

Χρειαζόμαστε την ***προσωπική συμμετοχή του μαθητή***

- Στην ***αναζήτηση χρήσιμου και αξιόπιστου περιεχομένου***
- Στη ***δημιουργία ιστολογίου (blog) (ανά τμήμα/τάξη)***

  … σημείο αναφοράς και σύνδεσης της σχολικής και της εξωσχολικής δραστηριότητας

  … κοινωνικός χώρος έκφρασης επιθυμιών, ενδιαφερόντων, απόψεων…ίσως και φόβων και ανησυχιών

Το μάθημα της Πληροφορικής στη Δ/θμια Εκπαίδευση δεν αρκεί!

- Οι παρεμβάσεις στους μαθητές πρέπει να ξεκινούν **νωρίς** (9-12 ετών)..ίσως και νωρίτερα!
- Εμπλοκή και εκπαίδευση **εκπαιδευτικών, διοίκησης των σχολείων**

και κυρίως των **γονέων (καταλύτες στην αλλαγή της συμπεριφοράς)**

Valcke et al. 2007

Σύνοψη: αποτελεσματικές παρεμβάσεις

Valcke et al. 2007

- **Δεν αρκεί η εποπτεία και η θέσπιση κανόνων** από την πλευρά των εκπαιδευτικών, της διοίκησης και των γονέων.
- **Κατανόηση των αναγκών** των μαθητών
- **Συνδιαμόρφωση κανόνων** με τους μαθητές
- **Εκπαίδευση βιωματική/συμμετοχική**
- Ανάπτυξη **συγκεκριμένων δεξιοτήτων και στρατηγικών**

Υλικό/Πηγές/Βιβλιογραφία

Ελληνική γλώσσα

http://www.saferinternet.gr/

http://www.e-yliko.gr

Αγγλική γλώσσα

http://www.teachtoday.eu

http://www.thinkuknow.co.uk/teachers/

http://simsafety.cti.gr/

http://www.digizen.org

Βιβλιογραφία

Valcke, M., Schellens, T., Van Keer, H., Gerarts, M. (2007). Primary school children's safe and unsafe use of the Internet at home and at school: An exploratory study. *Computers in Human Behavior* 23, 2838-2850.

Tynes, B.M. (2007). Internet Safety Gone Wild?. *Journal of Adolescent Research* 22(6), 575-584.

Ανάρτηση της ομιλίας στο Δικτυακό τύπο «Η Πληροφορική στη Σχολική Εκπαίδευση της Αν. Κρήτης»

Δικτυακός τόπος:

http://plirancrete.sch.gr

και στο Ιστολόγιο:

http://plirancrete.blogspot.com

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!