www.saferinternet.gr

Ελληνικός Κόμβος Ασφαλούς Διαδικτύου

Ασφαλής Χρήση του Διαδικτύου

Πρακτικές συμβουλές για ασφαλές σερφάρισμα

Η γνώση είναι δύναμη !

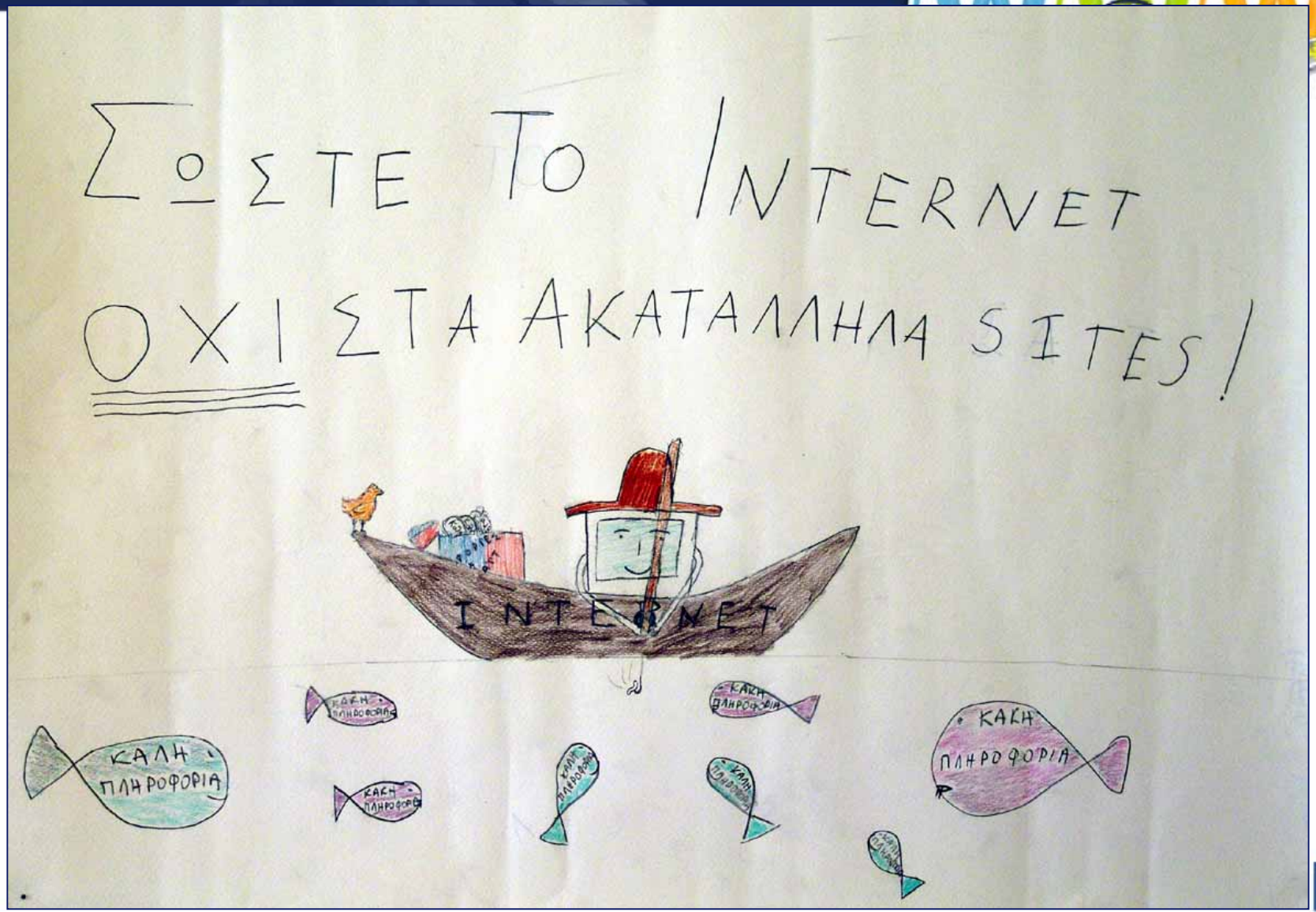
Δρ. Βερόνικα Σαμαρά
Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Δράση Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*

Εθνικός Εκπρόσωπος του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κέντρων *Insafe*
Υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Χρυσός Χορηγός
COSMOTE

Αργυρός Χορηγός
VISA
Visa Hellas

Υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής


ΣΩΣΤΕ ΤΟ INTERNET
ΟΧΙ ΣΤΑ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΑ SITES!
INTERNET
ΚΑΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ
ΚΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ

ΚΑΒΑΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΘΑΣΟΥ
Chat
Spam
Games
Blog
INTERNET
ΔΙΚΤΥΟ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ
Η' ΔΙΧΤΥ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΛΕΧΤΟΥΜΕ;
SAFER INTERNET

Ασφαλές
internet
πόυχοι
ΟΛΟΙ!!

Θα ήθελα να ξεκινήσω με ένα τηλεοπτικό σποτ
που δημιούργησαν οι συνάδελφοι Γερμανοί
του Εθνικού Κόμβου 'klicksafe.de'

Τίτλος: Που είναι ο Κλάους; ...

Ας αναρωτηθούμε αν …

- Θα αφήναμε το παιδί μας μόνο του στο πάρκο χωρίς επιτήρηση..
- Θα αφήναμε το παιδί μας μόνο του τη νύχτα στην πόλη..
- Θα αφήναμε το παιδί μας να μπει στη θάλασσα αν δεν το είχαμε μάθει πρώτα να κολυμπά..
- Θα αφήναμε το παιδί μας σε ένα άγνωστο δάσος χωρίς κατάλληλο εξοπλισμό.
- Θα αφήναμε τα παιδιά μας σε κάποιον που θα μας σταματούσε στον δρόμο..
- Θα αφήναμε το παιδί μας να διασχίσει μόνο του έναν αυτοκινητόδρομο..
- Θα δίναμε στο παιδί μας τα κλειδιά του αυτοκινήτου μας αν δεν το είχαμε μάθει πρώτα να οδηγεί και να γνωρίζει τον ΚΟΚ..
- Θα αφήναμε το παιδί μας να δει στην τηλεόραση ένα έργο που δεν είναι κατάλληλο για την ηλικία του..
- Θα αφήναμε το παιδί μας να παίξει στο καζίνο το χαρτζιλίκι του..
- Θα δίναμε στο παιδί μας την πιστωτική μας κάρτα για ψωνίσει ότι θέλει.

Τι σημαίνει αυτό στο Διαδίκτυο …

- Σερφάρισμα χωρίς επιτήρηση.
- Σερφάρισμα χωρίς συνειδητοποίηση των πιθανών κινδύνων.
- Σύνδεση με χρήστες, κάτι σε αποδείξεις.
- Συνομιλία με αγνώστους σε chat rooms και sites κοινωνικής δικτύωσης.
- Δημοσίευση προσωπικών δεδομένων.
- Ενασχόληση με ηλικιακώς ακατάλληλα ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- Παράνομος τζόγος.
- Ηλεκτρονικές απάτες.

Η καταγραφή ενός υπαρκτού προβλήματος

«Δεν καταλαβαίνω γιατί (η αξιοπιστία των ιστοσελίδων) είναι πρόβλημα. Το χειρότερο που μπορεί να μου συμβεί είναι να πάρω μηδέν σε μια εργασία.» (Κορίτσι, ηλικίας 9-10)

«Δεν καταλαβαίνω γιατί θα πρέπει κανείς να πληρώσει για να κατεβάσει μουσική, όταν μπορεί να τη βρει δωρεάν σε οποιοδήποτε άλλη ιστοσελίδα. Δεν πιστεύω αυτό που λένε ότι οι δημιουργοί των τραγουδιών θα πεθάνουν της πείνας. Μπορούν να βγάλουν πολλά λεφτά αλλιώς.» (Αγόρι, ηλικίας 12-14)

«Θυμάμαι μια φορά που έψαχνα για πληροφορίες σχετικά με τα λουλούδια και ξαφνικά εμφανίστηκε μια κακή φωτογραφία.... έκλεισα αμέσως το παράθυρο... Δεν το είπα σε κανένα....» (Αγόρι, ηλικίας 9-10)

«Θυμάμαι που μια φορά ένας χάκερ κατάφερε να χρησιμοποιήσει τη σύνδεσή μας στο Ίντερνετ για να κάνει υπεραστικές κλήσεις... όταν ήρθε ο λογαριασμός είδαμε 500 ευρώ σε κλήσεις που δεν είχαμε κάνει!» (Κορίτσι, ηλικίας 12-14)

Η καταγραφή ενός υπαρκτού προβλήματος

«Το παλιό μου κινητό κόλλησε ιό μέσω Bluetooth όταν ήμουν στην καφετέρια. Από τότε, κλείνω τα Bluetooth όταν βγαίνω έξω...» (Κορίτσι, ηλικίας 12-14)

«Η ξαδέρφη μου μιλούσε στο Ίντερνετ με κάποιον που νόμιζε ότι ήταν οχτώ ετών, αλλά ήταν μεγάλος. Μια μέρα πήγε στο σπίτι και της χτύπησε το κουδούνι. Η ξαδέρφη μου ήταν μόνη στο σπίτι και δεν του άνοιξε.» (Κορίτσι, ηλικίας 9-10)

«Δεν θα με πίστευε ότι μπήκα κατά λάθος (στην ακατάλληλη ιστοσελίδα) και θα με τιμωρούσε για αυτό …» (Αγόρι, ηλικίας 9-10)

«Προτιμώ να μην λέω στο πατέρα μου ότι δυσάρεστο μου συμβαίνει στο Διαδίκτυο γιατί δεν θα με άφηνε να μπω στο Ίντερνετ ξανά...» (Κορίτσι, ηλικίας 9-10)

«Γιατί να ακούσω την μητέρα μου; Μου λέει ότι δεν μου αγοράζει κινητό τηλέφωνο, για να μην μιλάω όλη την ώρα και το μόνο που κάνει αυτή είναι να μιλά στο κινητό.» (Κορίτσι, ηλικίας 9-10)

Ευρωβαρόμετρο *

- 5 στους 10 Έλληνες γονείς δεν έχουν χρησιμοποιήσει ποτέ το Διαδίκτυο.
- 3 στους 10 Έλληνες γονείς δεν κάθονται ποτέ μαζί με τα παιδιά τους όταν αυτά σερφάρουν.
- Το 35% των γονέων δεν θέτει κανένα περιορισμό στις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών τους.
- 7 στα 10 Ελληνόπουλα δεν έχουν ζητήσει ποτέ βοήθεια από τους γονείς τους σε σχέση με πιθανά προβλήματα που αντιμετώπισαν στο Διαδίκτυο.
- Το 27% των γονέων δηλώνει ότι τα παιδιά του έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο από Ίντερνετ καφέ (πρώτη θέση EU27).
- 10% των παιδιών ηλικίας 6-10 ετών, 67% των παιδιών ηλικίας 11-14 ετών και 95% των παιδιών ηλικίας 15-17 ετών διαθέτουν δικό τους κινητό τηλέφωνο. Το δε 4% των παιδιών διαθέτει κινητό με πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- Μόνο ένας στους δέκα Έλληνες γονείς απαγορεύει το κατέβασμα μουσικής, ταινιών και παιχνιδιών.

* *Flash Eurobarometer 248: Towards a safer use of the Internet for children in the EU – a parents' perspective*", Directorate General Information Society and Media, Δεκέμβριος 2008

Το εγχειρίδιο

- 95% των Ελλήνων γονιών πιστεύουν ότι περισσότερη και καλύτερη εκπαίδευση και καθοδήγηση σχετικά με το Διαδίκτυο μέσα από το σχολείο θα βοηθούσε τα παιδιά να σερφάρουν με περισσότερη ασφάλεια.

Ο οδηγός *«Μαθαίνω να σερφάρω δημιουργικά και με ασφάλεια»* έχει ως στόχο να αποτελέσει ένα επαρκές βοήθημα για τον εκπαιδευτικό ώστε να μπορέσει να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης του μέσου (media literacy).

Χωρίζεται σε:

α) Θεωρία που απευθύνεται κατά κύριο λόγο στον εκπαιδευτικό και η οποία μπορεί να εφαρμοστεί μέσα στην τάξη.

β) Δραστηριότητες που είναι σχεδιασμένες ειδικά για τα παιδιά και εξετάζουν κατά πόσο έχει αφομοιωθεί η θεωρία.

1 ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ & ΧΡΗΣΕΩΝ

Περιληπτική περιγραφή θεμάτων κεφαλαίου

- **Τι είναι το Διαδίκτυο**
- **Τι είναι ο** *Browser*
- **Πώς χρησιμοποιείται ο** *Browser*
- **Πώς χρησιμοποιούνται οι** *μηχανές αναζήτησης*
- **Πώς βρίσκουμε ιστοσελίδες με το υλικό που μας ενδιαφέρει**
- **Η επιλογή** *Αισθάνομαι τυχερός*

Σχετικές δραστηριότητες

Δραστηριότητες

1. Βελτίωση των αποτελεσμάτων αναζήτησης (2 Ασκήσεις)
2. Προσθήκη σελίδων στα *Αγαπημένα* (2 Ασκήσεις)
3. Αποθήκευση εικόνων από το Διαδίκτυο (2 Ασκήσεις)

Εισαγωγή

Αναμφίβολα το Διαδίκτυο αποτελεί ένα εργαλείο εξαιρετικά χρήσιμο για την ενημέρωσή μας, την επικοινωνία μας, τη διασκέδαση και την αξιοποίηση πολλών και διαφορετικών υπηρεσιών. Πόσο εξοικειωμένοι, όμως, είμαστε με αυτό το εργαλείο; Μπορούμε να επωφεληθούμε από τις πολλαπλές δυνατότητες που μας προσφέρει;

Το πρώτο κεφάλαιο αρχίζει με τη διερεύνηση βασικών εννοιών και χρήσεων του Διαδικτύου, δηλαδή τους ***Φυλλομετρητές*** (*Browsers*), τις ***Μηχανές Αναζήτησης*** (*Search Engines*) και τον τρόπο που χρησιμοποιούνται, καθώς και με συναφή θέματα. Αυτή η εισαγωγή απευθύνεται σε όσους δεν είναι ακόμη εξοικειωμένοι με το Διαδίκτυο.

Το κεφάλαιο συνεχίζει με τρεις **Δραστηριότητες**, κατάλληλες για την εξοικείωση των παιδιών με πρακτικές όπως η **αναζήτηση** πληροφοριών, η **διαχείριση** αυτών μετά την εύρεσή τους και η **αποθήκευση** στον υπολογιστή εικόνων από το Διαδίκτυο και χρήσιμων ιστοσελίδων.

Ανάλογα με τις δυνατότητες των παιδιών και με τις διαθέσιμες πηγές, μπορεί να επιλεγεί ένα μέρος ή το σύνολο των δραστηριοτήτων που προτείνονται.

Σημειώσεις, σχόλια, συμβουλές

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Επισκεπτόμαστε και ελέγχουμε πάντα τις ιστοσελίδες που σκοπεύουμε να προτείνουμε στα παιδιά.

Στόχος Ενότητας

Στόχος:
Γνωρίζουμε και εξοικειωνόμαστε με βασικές αρχές πλοήγησης και αναγνωρίζουμε τις θετικές χρήσεις του Διαδικτύου.

Το Ίντερνετ είναι μαγεία
Πρόσεχε, όμως, στην πορεία!

Επεξήγηση συμβόλων

Επεξήγηση συμβόλων

Θεωρία

Δραστηριότητες

Οδηγίες και απαντήσεις ασκήσεων

Άσκηση στον υπολογιστή

Άσκηση στο χαρτί

Διασκεδαστικές δραστηριότητες

- Κουιζ για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο α) συνήθειες, β) προσωπικά δεδομένα, γ) κανόνες ασφάλειας και ορθής χρήσης του Διαδικτύου, δ) εικονίδια συναισθημάτων (emoticons)
- Πίνακας Σύστασης των πρώτων βασικών κανόνων για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο
- Επαναληπτική άσκηση: Γράμματα από φίλους
- Διαδραστικό κουιζ για την κριτική ικανότητα
- Συμπλήρωση προτάσεων με κενά για την κωδικοποίηση της ύλης
- Ακροστιχίδα

Τα θέματα …

- Βασικές έννοιες του Διαδικτύου (1)
- Κριτική σκέψη, αξιοπιστία πληροφοριών
- Βασικοί κανόνες για την ασφαλή πλοήγηση
- Η γλώσσα του Διαδικτύου (2)
- Blogs
- Chat rooms / Social networks
- Ανταλλαγή αρχείων και θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας
- Προστασία προσωπικής ζωής
- Ε-Επιχειρείν
- Ηλεκτρονικά Παιχνίδια
- Η γνώση στο Διαδίκτυο
- Φίλτρα

(1) «για αρχάριους» *(2) «για προχωρημένους»*

Βασικές έννοιες και χρήσεις

Βασικές έννοιες

Μενού http://www.google.gr/advanced_search?hl=el Communication failed

Google Σύνθετη Αναζήτηση

Google **Σύνθετη Αναζήτηση** Συμβουλές αναζήτησης | Σχετικά με τη Google

Εύρεση αποτελεσμάτων
με **όλες** τις λέξεις
με την **ακριβή φράση**
με **τουλάχιστον μία** λέξη
χωρίς τις λέξεις
10 αποτελέσματα Αναζήτηση Google

Γλώσσα Εύρεση σελίδων σε: οποιαδήποτε γλώσσα
Περιοχή Αναζήτηση σελίδων που βρίσκονται σε: οποιαδήποτε περιοχή
Μορφή αρχείου Μόνο εύρεση αποτελεσμάτων σε αρχείο: οποιαδήποτε μορφή
Ημερομηνία Επιστροφή σε ιστοσελίδες που εμφανίστηκαν για πρώτη φορά: οποτεδήποτε
Εμφανίσεις Εύρεση αποτελεσμάτων στα οποία εμφανίζονται οι όροι μου: οπουδήποτε στη σελίδα
Τομέας δικτύου Μόνο επιστροφή αποτελεσμάτων από τον ιστότοπο ή το δικτυακό τομέα
π.χ. google.com, .org Περισσότερες πληροφορίες
Δικαιώματα χρήσης Εύρεση αποτελεσμάτων που είναι: χωρίς φιλτράρισμα με βάση άδεια χρήσης

Αναζήτηση με βάση τη σελίδα

Παρόμοιος Εύρεση σελίδων παρόμοιων με τη σελίδα Αναζήτηση
π.χ. www.google.com/intl/el/help.html
Σύνδεσμοι Εύρεση σελίδων με συνδέσμους στη σελίδα Αναζήτηση

Κριτική σκέψη, αξιοπιστία πληροφοριών

Κριτική σκέψη, αξιοπιστία πληροφοριών

Διασταύρωση πληροφορι

- συμβουλευόμαστε περ
- ελέγχουμε και να συγκ μας και με πληροφορίε
- μαθαίνουμε πληροφορ που μας ενδιαφέρουν.
- ελέγχουμε την ημερομ ιστοσελίδας.
- συγκρίνουμε τα αποτε με τις γνώσεις που ήδη

→ Παράδειγμα: Βικιπαίδε

Η γλώσσα του Διαδικτύου

Omileite Greeklish? ☺

- Συχνή χρήση σε *e-mail* και *sms*, μεταξύ Ελλήνων που ζουν στο εξωτερικό αλλά και μεταξύ οικείων.
- Εντοπίζουμε στοιχεία του προφορικού λόγου.
- Οι εκφράσεις ευγένειας μειώνονται στο ελάχιστο.
- Το στυλ είναι τηλεγραφικό ώστε να εξυπηρετείται η ταχύτατη ανταλλαγή μηνυμάτων.
- Τα μεγάλα κείμενα καθίστανται ιδιαίτερα δυσανάγνωστα.
- Αδόκιμος τύπος γραφής σε επίσημη επιστολογραφία.

Emoticons – Ακρώνυμα

Γνωρίζετε τι σημαίνουν τα παρακάτω;

LOL / POS / L8R / :-) / ;-D

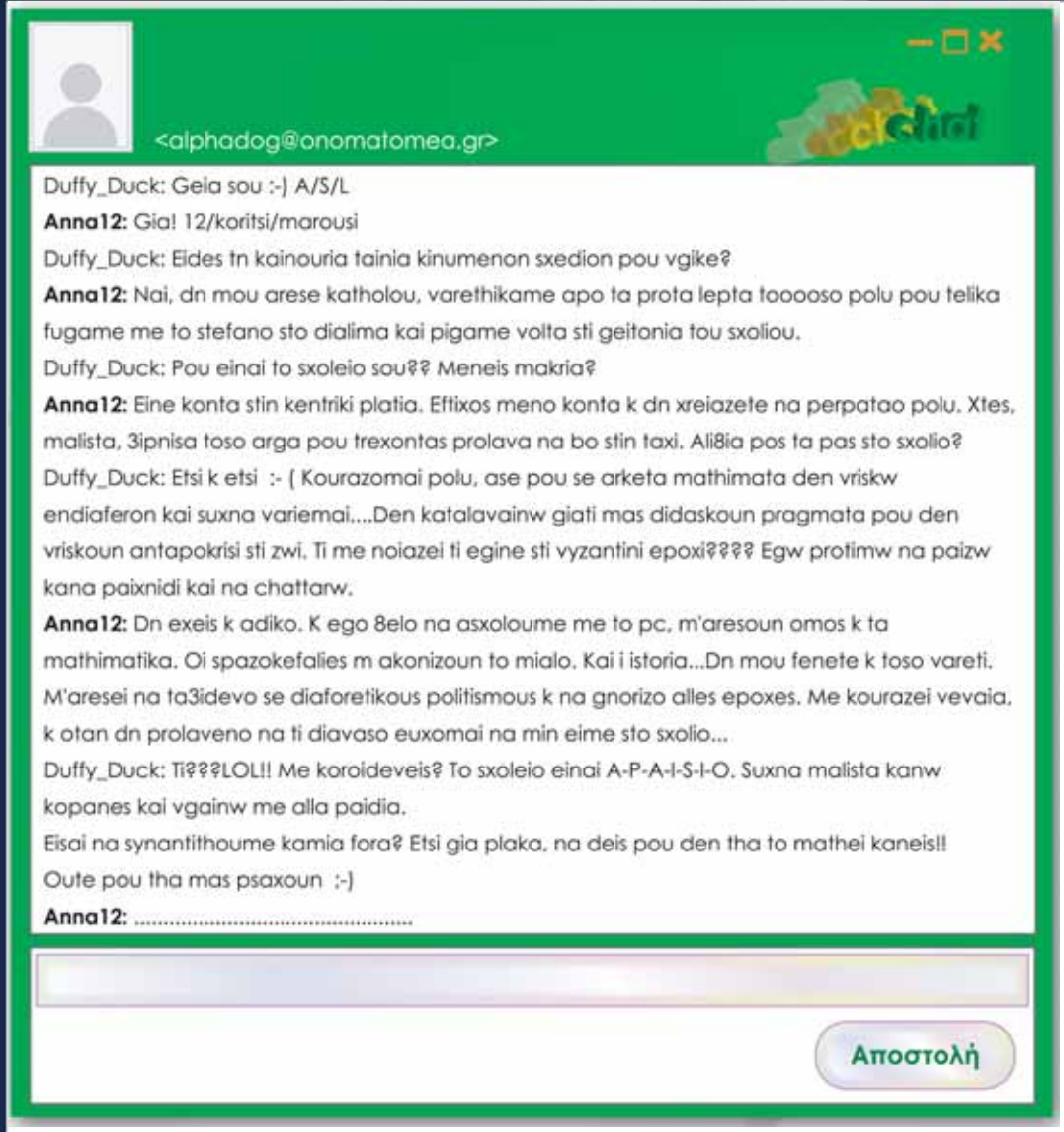
Σελ.
11, 12, 16

Netiquette: Το savoir vivre του Διαδικτύου

- Οι ίδιοι κανόνες καλής συμπεριφοράς που ισχύουν στις διαπροσωπικές μας επαφές ισχύουν και στο Διαδίκτυο.
- Τα δεδομένα πρόσβασης του κάθε χρήστη (ταχύτητα, χρόνος) και οι διαφορές αυτές πρέπει να γίνονται σεβαστές.
- Τα emails των άλλων είναι προσωπικά και δεν είναι πρέπον να αποκτάμε πρόσβαση σε λογαριασμούς άλλων.
- Η συγγραφή ενός email με κεφαλαία γράμματα ισοδυναμεί με φωνές.
- Η αποστολή email junk ή spam απαγορεύεται, και είναι πολύ ενοχλητικό.
- Εάν στέλνετε το ίδιο μήνυμα σε ανθρώπους που δεν γνωρίζονται, πρέπει να τοποθετείτε τις διευθύνσεις στο πεδίο "bcc" (κρυφό αντίγραφο).
- Συγχωρείστε ορθογραφικά ή συντακτικά λάθη, ή ακόμα ‘χαζές’ ερωτήσεις, που κάνουν οι φίλοι σας στις διαδικτυακές επικοινωνίες. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει αυτά να επισημαίνονται σε δημόσιο διαδικτυακό χώρο.

Chat / Social Networks

Δωμάτια ανοιχτής επικοινωνίας



<u>Κίνδυνοι</u>

Όχι πάντα ειλικρινείς διάλογοι
Εκμετάλλευση της ανωνυμίας
Προσπάθεια εξασφάλισης οικειότητας
Προσπάθεια εντοπισμού στο φυσικό κόσμο

<u>Τι μπορούμε να κάνουμε;</u>

Αποχώρηση με ένα απλό κλικ
Μπλοκάρισμα χρηστών
Καλλιέργεια εμπιστοσύνης με τα παιδιά

Σελ. 30-32

Ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης

Δικτυακοί τόποι διαδραστικής επικοινωνίας και ανταλλαγής φωτογραφιών και άλλου οπτικοακουστικού υλικού μεταξύ των χρηστών. π.χ. Facebook, Hi5, Myspace.

Πού δίνουμε έμφαση;

- Πολιτική απορρήτου (Privacy Policy)
  - Η ιστοσελίδα συλλέγει τα δεδομένα μου;
  - Πώς μπορεί να χρησιμοποιήσει η ιστοσελίδα τα δεδομένα μου;
- Όροι χρήσης (Terms and conditions)
  - Έχω δικαίωμα να εγγραφώ στην ιστοσελίδα;
  - Πώς πρέπει να συμπεριφέρομαι όταν χρησιμοποιώ μια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης;

Ο δεκάλογος της ασφαλούς κοινωνικής δικτύωσης

1. Κρατάμε κρυφό τον κωδικό πρόσβασης στο προφίλ μας.
2. Διαβάζουμε τη δήλωση απορρήτου «**privacy policy**» πριν εγγραφούμε.
3. Περιορίζουμε την πρόσβαση στο προφίλ μας.
4. Δεν ανεβάζουμε στο προφίλ μας φωτογραφίες όπου φαίνεται καθαρά η τοποθεσία στην οποία βρισκόμαστε.
5. Αν δεχθούμε ένα προσβλητικό ή ανεπιθύμητο μήνυμα, χρησιμοποιούμε την ενσωματωμένη μέθοδο καταγγελιών «**report**».
6. Δεν ανεβάσουμε στοιχεία που θα μας έφερναν σε δύσκολη θέση.
7. Ακόμα και όταν διαγράψουμε το προφίλ σας πολλές πληροφορίες δεν αφαιρούνται και ενδέχεται να τις βρούμε και αλλού στο Διαδίκτυο.
8. Οι εφαρμογές (παιχνίδια, κουίζ, κ.λπ.) δεν υπόκεινται πάντα στην πολιτική απορρήτου της ιστοσελίδας και επομένως μπορούν να διαχειριστούν τα προσωπικά μας δεδομένα διαφορετικά.
9. Είμαστε επιφυλακτικοί με τους εικονικούς φίλους καθώς στους εικονικούς κόσμους είναι εύκολο να δημιουργήσει κανείς μια «ψεύτικη ταυτότητα» και να παραπλανήσει άλλους χρήστες.

Ο δεκάλογος της ασφαλούς κοινωνικής δικτύωσης

10. Από τη στιγμή που δημιουργούμε το εικονικό μας προφίλ θα πρέπει να πάμε στο μενού των ρυθμίσεων για τη διαχείριση των προσωπικών σας δεδομένων (συνηθέστερα θα το βρούμε στα αγγλικά ως **privacy settings**) και να αλλάξουμε τις προεπιλεγμένες ρυθμίσεις.

Στο μενού αυτό μπορούμε μεταξύ άλλων:

- Να επιλέξουμε αν οι επισκέπτες του προφίλ σας μπορούν να δουν αν είμαστε online ή όχι.
- Να καθορίσουμε ποιοι θα μπορούν να βλέπουν το εικονικό μας προφίλ.
- Να μπλοκάρουμε την πρόσβαση συγκεκριμένων ατόμων στο προφίλ μας.
- Να ρυθμίσουμε από ποιους χρήστες μπορούμε να λαμβάνουμε προσωπικά μηνύματα και σχόλια.
- Να ρυθμίσουμε αν θα εμφανίζεται το προφίλ μας στα αποτελέσματα αναζήτησης μέσω της ιστοσελίδας καθώς και τη μορφή που θα έχει (αν θα φαίνεται η φωτογραφία, τα στοιχεία επικοινωνίας κ.α.)

1η Ευρωπαϊκή συμφωνία μεταξύ παρόχων SNS *

- **Μετάδοση μηνυμάτων ασφάλειας με** εύκολα προσβάσιμο**,** κατανοητό **και** κατάλληλο **για την** αντίστοιχη ηλικία **τρόπο.**
- **Διασφάλιση ότι οι υπηρεσίες που παρέχονται είναι** κατάλληλες **για τις ηλικίες και το κοινό που προσεγγίζουν.**
- **Προσφορά** εύχρηστου **μηχανισμού** καταγγελίας **συμπεριφοράς ή περιεχομένου που προσβάλλει τους όρους χρήσης των υπηρεσιών.**
- Διευκόλυνση **και** προτροπή **χρηστών να προστατεύουν την** ιδιωτικότητά **τους και τα** προσωπικά τους δεδομένα.

* Συμβαλλόμενοι: Arto.com, Bebo, Dailymotion, Facebook, Giovani.it, Google/YouTube, Hyves, Microsoft Europe, MySpace, Nasza-klaza.pl, Netlog, One.lt, Skyrock, StudiVZ, Sulake/Habbo Hotel, Yahoo! Europe, ZAP.lu

Το φαινόμενο της ηλεκτρονικής παρενόχλησης

Το φαινόμενο της ηλεκτρονικής παρενόχλησης

Παρενόχληση μεταξύ εφήβων μέσω του Διαδικτύου ή του κινητού τηλεφώνου. Οι συμπεριφορές που μπορεί να προκύψουν περιλαμβάνουν:

- Αποστολή κειμένων, e-mail, ή άμεσων μηνυμάτων με κακό περιεχόμενο.
- Η δημοσίευση δυσάρεστων φωτογραφιών ή μηνυμάτων για άλλους σε ιστολόγια ή άλλες ιστοσελίδες.
- Χρήση ονόματος ξένου χρήστη με σκοπό τη διάδοση φημών και ψεμάτων για κάποιον τρίτο (κλοπή ταυτότητας).
- Νεκρές κλήσεις.
- Προσβλητικά προφορικά μηνύματα.

Το φαινόμενο αποτελεί πρόβλημα στις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες.

Το φαινόμενο της ηλεκτρονικής παρενόχλησης

Η κακοποίηση στον κυβερνοχώρο διαφέρει κατά πολύ από αυτή που πραγματοποιείται στο προαύλιο του σχολείου.

Τα θύματα παρενόχλησης μπορεί να νιώσουν ντροπή και ενοχές, συχνά αποφεύγουν τους γονείς τους, αντί να προσφεύγουν σε αυτούς.

Είναι πολύ βασικό οι έφηβοι – θύτες να κατανοήσουν τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει μια τέτοια πράξη στη ζωή του θύματος.

Ανάγκη για εκπαίδευση γύρω από την ηθική χρήση του μέσου: *«δεν κάνουμε ποτέ κάτι που δεν θέλουν να μας κάνουν οι άλλοι!»*

Ανάγκη για ενδυνάμωση των θυμάτων να καταγγείλουν !

Ιστολόγια / Blogs

Ιστολόγιο (blog)

Μια από τ . Πρόκειτα εργαλείο για ανάπ

Μέσω του ε και να διαχειρισ

Κανόνες

- ς
- άδειά
- υλικό.
- ουμε».
- εκεί για

ΠΑΝΤΑ!

Κατέβασμα αρχείων από το Διαδίκτυο
και πνευματική ιδιοκτησία

Κατέβασμα αρχείων και copyright

- Downloading: κατέβασμα αρχείων στον υπολογιστή μας.
- Συνήθως μουσική, βίντεο.
- Υπάρχουν πολλά αρχεία που έχουν copyright, δηλαδή πνευματική ιδιοκτησία.
- Ο νόμος αναφορικά με το downloading διαφέρει από χώρα σε χώρα και μπορεί να επιβάλλει μέχρι και ποινή φυλάκισης 6 χρόνων *.
- Το copyright δεν σημαίνει "the right to copy" …
- Πρέπει να καταλάβουν τα παιδιά ότι αυτό που κάνουν είναι **πειρατεία λογισμικού δηλαδή παράνομη αντιγραφή, διανομή ή «κατέβασμα» λογισμικού**, με ανάλογες συνέπειες.
- Πρέπει να καταλάβουν ότι πάντα αφήνουν ηλεκτρονικά ίχνη στο διαδίκτυο.
- Να μάθουν να επισκέπτονται μόνο ιστοχώρους που πραγματικά επιτρέπουν το κατέβασμα αρχείων και ρητά αναφέρουν ότι δεν υπάρχει θέμα πνευματικής ιδιοκτησίας.

* *Ευρωβαρόμετρο: Μόνο 1 στους 10 γονείς δεν επιτρέπει το «κατέβασμα» μουσικής και ταινιών*

Τα πνευματικά δικαιώματα

Όπως ακριβώς χρησιμοποιούμε τις πληροφορίες των βιβλίων και επισημαίνουμε κάθε φορά την πηγή μας…

Έτσι και στο Διαδίκτυο σεβόμαστε τα πνευματικά δικαιώματα.

Πνευματικό δικαίωμα σημαίνει:

- Το αποκλειστικό δικαίωμα του δημιουργού επάνω στο έργο του.
- Δυνατότητα χρήσης έργου από τρίτους μόνο κατόπιν γραπτής δήλωσης από τον ίδιο το δημιουργό.
- Προσοχή ! Και το διαδικτυακό υλικό υπόκειται στο νόμο περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Σελ. 25,67-74, 103-104

Πνευματική ιδιοκτησία και εξαιρέσεις

Εξαιρέσεις του Νόμου 2121/1993 (περί πνευματικής ιδιοκτησίας) κατά τις οποίες επιτρέπεται χωρίς την άδεια του δημιουργού και χωρίς αμοιβή η αναπαραγωγή ενός έργου:

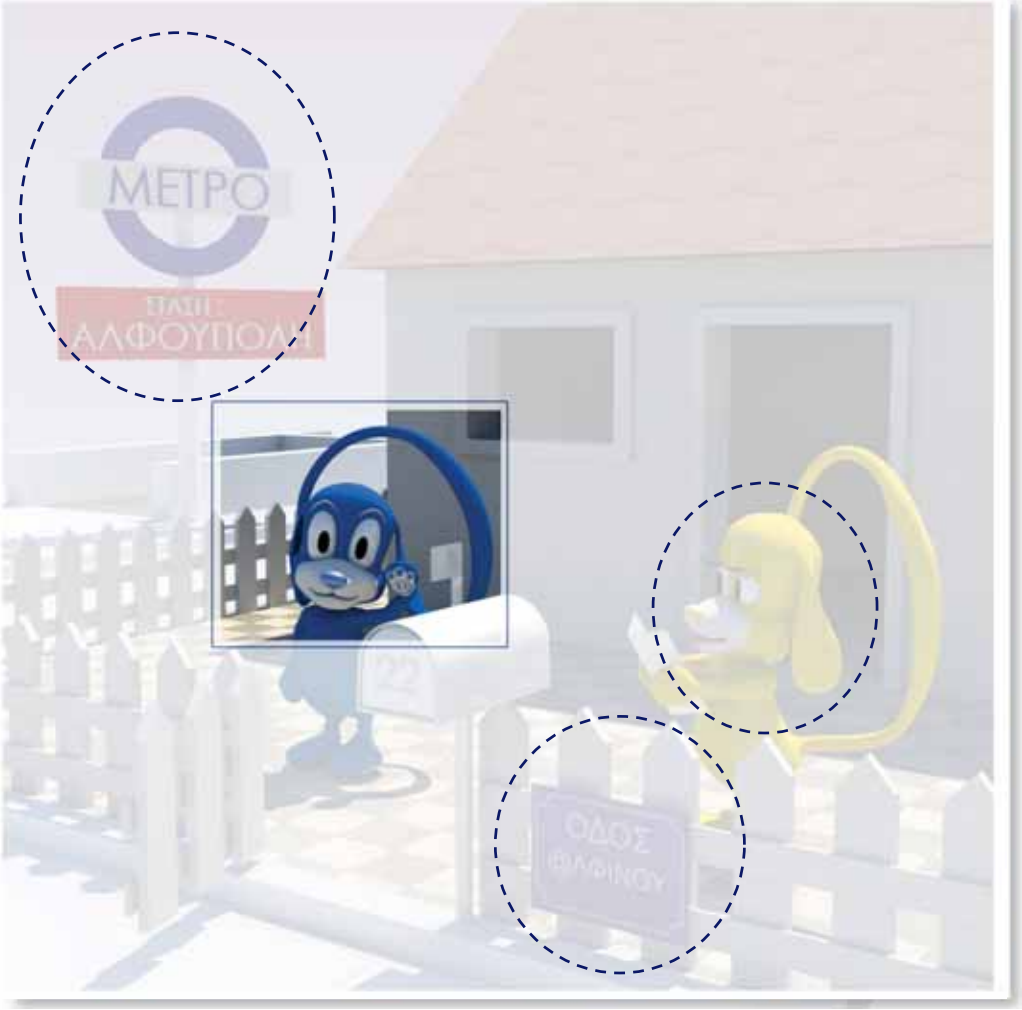
- Αναπαραγωγή έργου για ιδιωτική χρήση.
- Παράθεση αποσπασμάτων.
- Χρήση υλικού σε σχολικά βιβλία και ανθολογίες υπό την προϋπόθεση ότι θα αναγράφεται η πηγή.
- Αναπαραγωγή αποσπασμάτων για διδασκαλία.

Προστασία ιδιωτικής ζωής

Προστασία ιδιωτικής ζωής στο Διαδίκτυο

- Δε δημοσιεύουμε ποτέ προσωπικά μας δεδομένα.
- Όταν κάνουμε chat, χρησιμοποιούμε ψευδώνυμο.
- Σιγουρευόμαστε ότι η κάθε σελίδα που μας ζητά να καταχωρίσουμε προσωπικά στοιχεία είναι αξιόπιστη.
- Αν είμαστε ανήλικοι, προτού δημοσιεύσουμε οποιαδήποτε πληροφορία μας στο Διαδίκτυο, ρωτάμε πάντα τους γονείς μας.
- Δε δίνουμε τον κωδικό μας σε άλλους.
- Δεν αποκαλύπτουμε ποτέ τα στοιχεία της σύνδεσής μας.
- Αλλάζουμε άμεσα τον κωδικό μας, αν καταλάβουμε ότι κάποιος τον ανακάλυψε.
- Χρησιμοποιούμε κωδικούς πρόσβασης που είναι δύσκολο να τους φανταστεί κανείς.

Ιδιωτική ζωή και Διαδίκτυο



Σελ.
121

Ηλεκτρονικά Παιχνίδια

Διασκέδαση και μάθηση: Παιχνίδια

Το σύστημα PEGI

Σύστημα ηλικιακής κατηγοριοποίησης και χαρακτηρισμού

Κατάταξη του παιχνιδιού σε ηλικιακές ομάδες: 3+ 7+ 12+ 16+ 18+

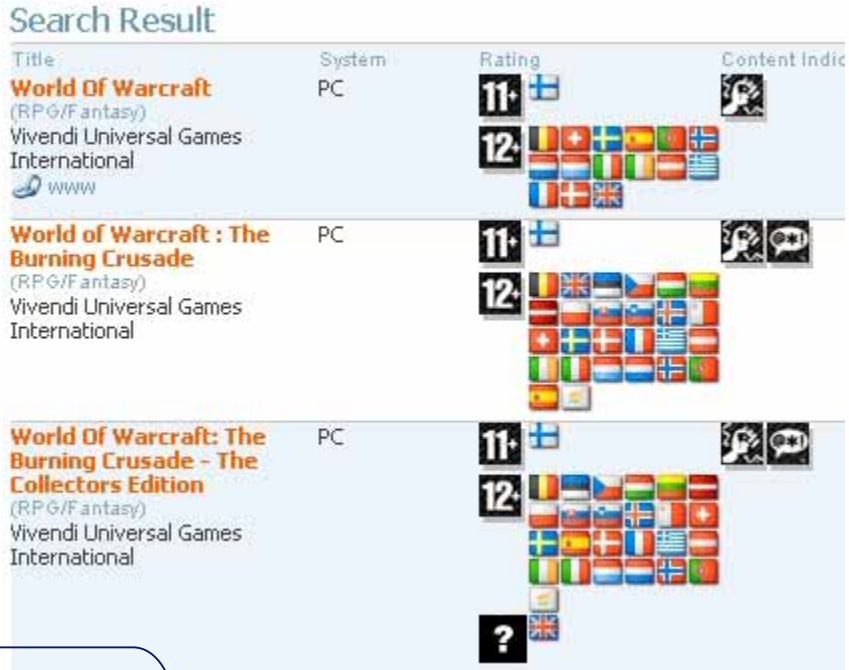
Χαρακτηρισμός του περιεχομένου:

Βία | ναρκωτικά | χυδαία γλώσσα | φόβος | σεξ | φυλετικές διακρίσεις | τζόγος

Σελ. 129-130

PEGI online – Ένα παράδειγμα

PEGI ONLINE: προσθήκη στο σύστημα PEGI για την παροχή βελτιωμένης προστασίας από ακατάλληλο περιεχόμενο διαδικτυακών παιχνιδιών.



- Ανοίγουμε τον *Browser* μας.
- Πληκτρολογούμε τη διεύθυνση: http://www.pegi.info/gr/.
- Στο πεδίο *Γρήγορη Αναζήτηση*, πληκτρολογούμε το online παιχνίδι που θέλουμε να ελέγξουμε: π.χ. *World of Warcraft*.
- Στα αποτελέσματα της αναζήτησής παίρνουμε όλες τις πιθανές εκδόσεις του συγκεκριμένου παιχνιδιού και την κατάταξη της κάθε έκδοσης για τις ηλικίες στις οποίες απευθύνεται και περιεχομένου που περιλαμβάνει.

Σελ. 131

Στατιστικά στοιχεία*

Ανάλυση παιχνιδιών ανά ηλικιακή κατηγορία

	3+	7+	12+	16+	18+	Σύνολα	% *
Ναρκωτικά	-	-	-	29	30	**59**	**0.7%**
Χυδαία Γλώσσα	-	-	556	147	147	**850**	**9.6%**
Διακρίσεις	-	-	5	-	8	**13**	**0.15 %**
Φόβος	-	241	-	-	-	**241**	**2.7%**
Τζόγος	-	-	65	6	6	**77**	**0.9%**
PEGI Online	139	34	80	88	46	**387**	**4.4%**
Σεξ	-	-	139	33	9	**181**	**2%**
Βία	-	734	1848	1060	364	**4006**	**45.15 %**

Χαρακτηρισμός «Βία» ανά ηλικιακές ομάδες.

Βία	3+	7+	12+	16+	18+	Σύνολα
«Όχι»	4377	167	269	26	29	4868
«Ναι»		734	1848	1060	363	4005
Σύνολα	**4377**	**901**	**2117**	**1086**	**392**	**8873**
Βία (%)	**3+**	**7+**	**12+**	**16+**	**18+**	
«Όχι»	100%	18,5%	12,7%	2,4%	7,4%	
«Ναι»	0%	81,5%	87,3%	97,6%	92,6%	
Σύνολο	100%	100%	100%	100%	100%	

** Στοιχεία του οργανισμού ISFE (Interactive Software Federation of Europe), σε σύνολο 8.873 παιχνιδιών που έχουν χαρακτηριστεί από το σύστημα χαρακτηρισμού παιχνιδιών PEGI το διάστημα από 1/3/2003 έως και 14/4/2008.*

Η γνώση στο Διαδίκτυο

Προτεινόμενες ιστοσελίδες

Όταν αναφερόμαστε για γνώση στο Διαδίκτυο, μιλάμε για:

- Εγκυκλοπαίδειες:
  - Εγκυκλοπαίδεια Μείζονος Ελληνισμού (www.egiklopedia.gr)
  - Βικιπαίδεια (el.wikipedia.org)
  - Livepedia (www.live-pedia.gr)
- Βιβλιοθήκες:
  - Εθνική Βιβλιοθήκη (www.nlg.gr)
  - Μουσική Βιβλιοθήκη «Λίλιαν Βουδούρη» (www.mmb.org.gr)
  - Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (book.culture.gr)
- Λεξικά – Παιδαγωγικά εργαλεία:
  - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (www.komvos.edu.gr)
  - Εκπαιδευτική Πύλη ΥΠΕΠΘ (www.e-yliko.gr)
  - Σπουδαστήριο Νέου Ελληνισμού (www.snhell.gr)

Σελ. 137, Παράρτημα

Φίλτρα

Φίλτρα

Βασικός **στόχος** των φίλτρων για την προστασία των ανηλίκων είναι η παροχή ενός αξιόπιστου φράγματος που αποτρέπει την πρόσβαση σε μη αποδεκτό περιεχόμενο, σε περιεχόμενο που θεωρείται επικίνδυνο ή σε περιεχόμενο που μπορεί να προκαλέσει ηθικές βλάβες στην ανάπτυξη των παιδιών.

Ταυτόχρονα, το **ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ** για παιδιά και για νέους περιεχόμενο **ΔΕΝ** θα πρέπει να μπλοκάρεται.

http://www.sip-bench.eu/index.html

Απόφαση για την αγορά φίλτρου

- ✓ Πολλοί ISPs διαθέτουν φίλτρα, επικοινωνήστε με τον πάροχό σας.
- ✓ Πολλά από τα φίλτρα μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς χρέωση για μια μικρή περίοδο χρόνου. Δοκιμάστε περισσότερα από ένα προτού κάνετε την τελική επιλογή σας.
- ✓ Οι «περιφραγμένες τοποθεσίες» είναι οι καλύτερες για τα παιδιά καθώς επιτρέπουν την είσοδο μόνο σε σελίδες με περιεχόμενο κατάλληλο για αυτά. Έτσι, βλέπουν μόνο την φιλτραρισμένη εκδοχή του Διαδικτύου και συνεπώς δεν μπορούν να φανταστούν ότι κάποιες ιστοσελίδες του Διαδικτύου είναι καλά κρυμμένες.
- ✓ Πολλά από τα προϊόντα φιλτραρίσματος είναι αμερικανικής προέλευσης (αγγλικά). Αυτό σημαίνει ότι τα κριτήρια φιλτραρίσματος μπορεί να είναι έντονα επηρεασμένα από τις αμερικάνικες αξίες (π.χ. μεγάλη αυστηρότητα σε σχέση με γυμνό, λιγότερη σε σχέση με οπλοχρησία ή βία).
- ✓ Δεν σημαίνει πάντα ότι το πιο ακριβό είναι και καλύτερο.

•Ιοί
•Chat rooms
•Ύποπτες εμπορικές ιστοσελίδες
•Παράνομο και Ρατσιστικό περιεχόμενο
•Ανταλλαγή αρχείων
•Καταπάτηση πνευματικής ιδιοκτησίας
...το πιο ισχυρό εργαλείο για την προστασία από τους κινδύνους του Διαδικτύου είναι το ΜΥΑΛΟ μας!

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Safeline: www.safeline.gr
(Ελληνική ανοιχτή γραμμή για καταγγελία ύποπτου περιεχομένου στο Διαδίκτυο)

INSAFE: www.saferinternet.org
(Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κόμβων Ασφαλούς Διαδικτύου)

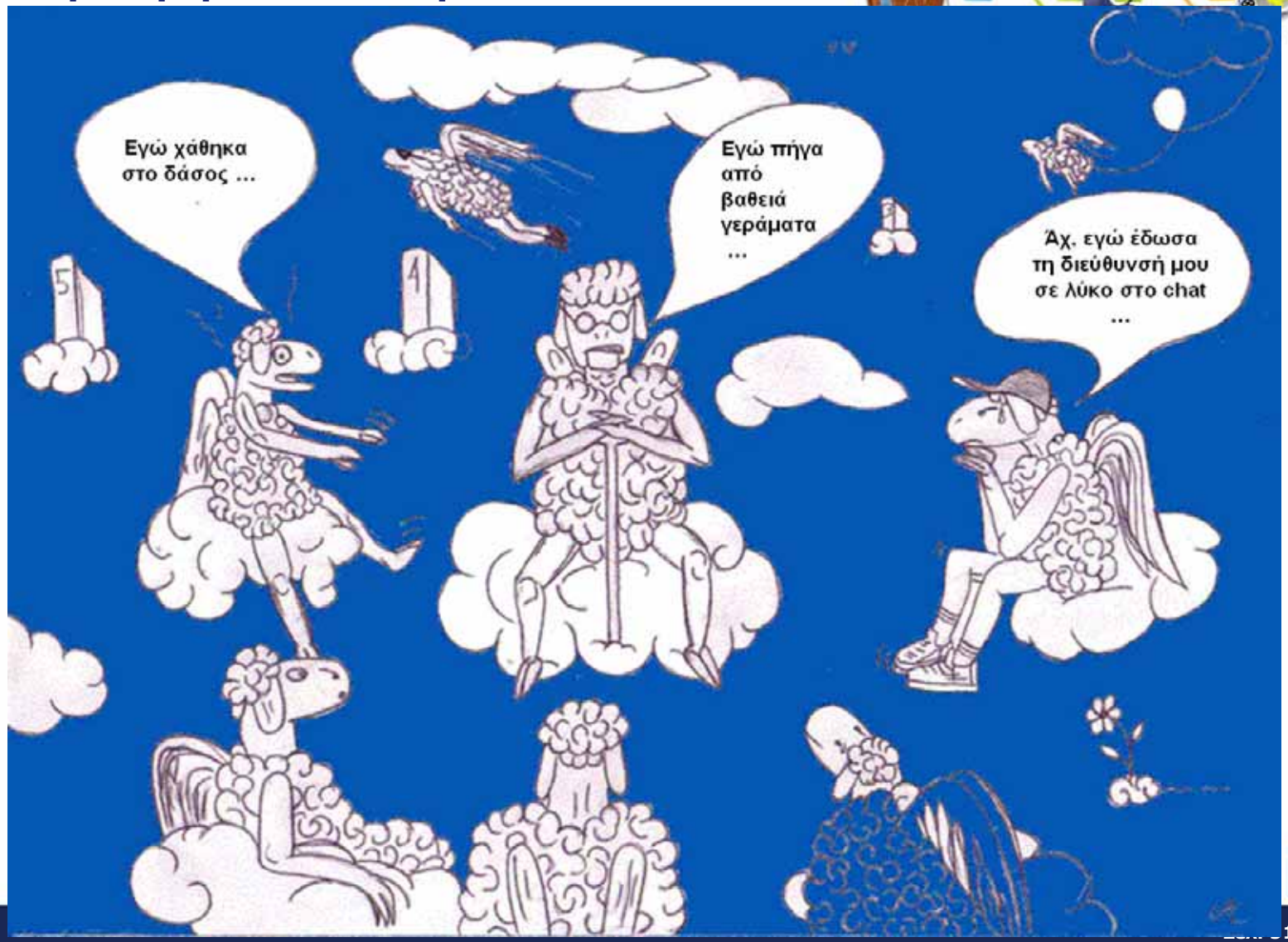
Μονάδα Εφηβικής Υγείας: www.youth-health.gr
(Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»)

PEGI: www.pegi.info / www.pegionline.info
(Πληροφορίες για τους χαρακτηρισμούς των ηλεκτρονικών παιχνιδιών)

Ελληνικός Κόμβος Ασφαλούς Διαδικτύου
www.saferinternet.gr

Γυμνάσιο Βιλίων & Lycée Antoine de Saint-Exupéry

Τρία πρόβατα στον παράδεισο …



Σας ευχαριστώ θερμά για την προσοχή σας

Στοιχεία επικοινωνίας:

Safer Internet Hellas
Σολωμού 16, 14576 Διόνυσος
Τηλ / Fax: 210 6212365
Email: info@saferinternet.gr / info@sihellas.org